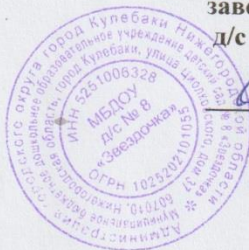
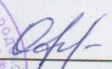


Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с № 8 «Звездочка»



 Т.В. Офицерова

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 8 «Звездочка»**

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации»

г.о.г. Кулебаки, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Аналитическая часть	3-4 стр.
Информация об образовательном учреждении	4 стр.
1.1 Оценка образовательной деятельности -используемые педтехнологии, -ООП ДООУ, -Программа развития, -дополнительные образовательное образование. <u>Результативность воспитательной работы :</u> -реализация Рабочей программы воспитания, -направления воспитательной работы в ДОО, -динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды	4-10 стр.
1.2 Оценка системы управления образовательной организации -система и органы управления ДОО, -выполнение ГЗ по оказанию государственных услуг, -показатели средней заработной платы, -мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО. -предотвращение травматизма, -информационная обеспеченность образовательного процесса	11-12 стр.
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся -полнота реализации ОП ДО	12-14 стр.
1.4 Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2021 учебный год	14-17 стр.
1.5 Оценка кадрового потенциала -условия для кадрового потенциала, анализ педкадров по стажу, уровню образования, участию в профессиональных конкурсах, -аттестация педработников, -профессиональная переподготовка, - участие в ММО, семинарах, конференциях, вебинарах, т.д. -публикация статей и научно-методических разработок в СМИ, -форма повышения квалификации в 2021 г.	17-23 стр.
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения -учебно-методическое обеспечение -методическая литература, -ЭОР, -методические электронные ресурсы	23-24 стр.
1.7 Оценка качества материально-технического оснащения -РППС, -основания для проектирования РППС, -динамика материально-технического состояния учреждения	24-27 стр.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	27-29 стр.
Заключение	
Приложение № 1 Модель управления	30 стр.
Приложение № 2 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	31-35 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ детский сад № 8 за 2021 год.

Цель - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 8 за период 2021 года, а также подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

В процессе самообследования рабочей группой проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

**В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОО за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.*

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.о.г. Кулебаки, Нижегородской области функционирует с 1969 года.

Юридический адрес: **607010**, Нижегородская область, г.о.г. Кулебаки, ул. Циолковского, д.37.

Контактный телефон: **+8(3176) 5-13-07**

Электронный адрес: ds-8-zvezdo4chka8@yandex.ru

Учредитель: администрация городской округ город Кулебаки

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: с 6.30 до 17.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности	Результаты самообследования																																				
Уровень образования	Дошкольное образование																																				
Форма образования	очная																																				
Нормативный срок обучения	5 лет																																				
Контингент обучающихся	<table><thead><tr><th>Возрастная категория</th><th>Количество групп</th><th colspan="2">Списочный состав</th></tr></thead><tbody><tr><td>Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</td><td>2</td><td>2</td><td>30</td></tr><tr><td>Группы дошкольного возраста, из них:</td><td>5</td><td>5</td><td>120</td></tr><tr><td>Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)</td><td>1</td><td>1</td><td>28</td></tr><tr><td>Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)</td><td>1</td><td>1</td><td>25</td></tr><tr><td>Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)</td><td>1</td><td>1</td><td>28</td></tr><tr><td>Подготовительная к школе группа (6 до 7)</td><td>1</td><td>1</td><td>27</td></tr><tr><td>Структурное подразделение - Семейный детский сад</td><td></td><td>1</td><td>13</td></tr><tr><td>Всего 7 групп</td><td></td><td></td><td>150</td></tr></tbody></table>	Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав		Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2	2	30	Группы дошкольного возраста, из них:	5	5	120	Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)	1	1	28	Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)	1	1	25	Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)	1	1	28	Подготовительная к школе группа (6 до 7)	1	1	27	Структурное подразделение - Семейный детский сад		1	13	Всего 7 групп			150
Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав																																			
Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2	2	30																																		
Группы дошкольного возраста, из них:	5	5	120																																		
Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)	1	1	28																																		
Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)	1	1	25																																		
Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)	1	1	28																																		
Подготовительная к школе группа (6 до 7)	1	1	27																																		
Структурное подразделение - Семейный детский сад		1	13																																		
Всего 7 групп			150																																		
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанника, конкурсы, выставки и др																																				
Программа развития	Программа развития реализуется третий год, поставленные задачи III этапа выполнены на 85%. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты																																				

	<p>развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.</p> <p>Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников</p>	<p>Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 8 «Звездочка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основанной на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. С Васильевой, принятой педагогическим советом № 2 от 05.10.2015 г., приказ № 108/3 от 05.10.2015 г. и рабочими программами педагогов. С целью осуществления творческого развития дошкольников используется парциальная программа: Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: Программа музыкального воспитания детей. - СПб.: Композитор, 2009 г. С сентября 2018 года введена парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волкова в группах старшего</p>

	дошкольного возраста с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет.
Дополнительное образование	<p>*Дополнительная общеразвивающая программа «СТЕП - АЭРОБИКА для детей 5-7 лет» Срок реализации программы– 8 месяцев (октябрь – май) Программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность и является важным направлением в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, реализуется за рамками ООП ДО МБДОУ д/с №8 «Звездочка». Программа составлена с использованием методической литературы: Е.В. Сулим Детский фитнес «Физическое развитие детей 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2016 <i>(на платной основе)</i> В ДОУ с сентября 2020 года организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг («Школа мяча», «Легкая атлетика»); <i>(на бесплатной основе)</i></p> <p>* Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый язычок» предназначена для организации и коррекции у детей 5-7 лет, фонетических нарушений при дислалии или при стёртой форме дизартрии, посещающих группы общеразвивающей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звёздочка». <i>(на платной основе)</i></p>
<p><u>Формы индивидуальной работы с обучающимися</u></p> <p>В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут. Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.</p>	
<p>Результативность воспитательной работы</p>	
Цель	Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на

	<p>внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.</p>
<p>Реализация Рабочей программы воспитания</p>	<p>С 1 сентября 2021 года в ДОО реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа является подразделом содержательного раздела ООП-образовательной программы МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» и содержит разделы: «Целевые ориентиры воспитания», «Планируемые результаты воспитания», «Особенности реализуемого в учреждении воспитательного процесса». Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули – это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на задачи, поставленные в Программе воспитания.</p> <p>Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация».</p> <p>Модуль «Патриотическое воспитание».</p> <p>Модуль «Конкурсное движение».</p> <p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».</p> <p>Модуль «Основы здорового образа жизни».</p> <p>Модуль «Взаимодействие с семьей»</p> <p>В период с 15.05. по 31.05. проводится самоанализ организуемой воспитательной работы, который осуществляется по выбранным самой ДОО направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.</p> <p>Самоанализ осуществляется ежегодно силами ДОО с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.</p>
<p>Направления воспитательной работы в ДОО</p>	<p>В 2021 году работа МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» велась в обычном режиме. Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. В воспитательном процессе использовалась игровая деятельность, и как самостоятельная форма</p>

работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, играм с элементами труда и художественно-деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.).

В течение 2021 года несколько раз на карантин закрывались группы раннего и дошкольного возраста в связи с заболеванием воспитанников коронавирусом Covid-19. В период работы на самоизоляции, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий

	<p>и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.</p> <p>В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:– тематические видео консультации в чатах в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе) ;– видеозаписи тематических мастер-классов;– консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;–тематические конкурсы, акции и флешмобы . На сайте ДОО продолжал работу раздел «Дистанционный детский сад». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.</p> <p>Все необходимые меры, в связи с эпидемиологической обстановкой, сотрудниками ДОО соблюдались.</p>
<p>Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровьесберегающей среды</p>	<p>Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.. в детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирования убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закалывающих мероприятий.</p> <p>Особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТП, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни , и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, регулярно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу)

Динамика состояния здоровья воспитанников

2020 г.	2021 г.
1 группа здоровья	
76 детей	77 детей
2 группа здоровья	
74 ребенка	73 ребенка
3 группа здоровья	
0	0
4 группа здоровья	
-----	-----

ВЫВОД: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Для семей в ДОО предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости. Случаев травматизма за период 2021 года не зафиксировано. Ведется работа по индивидуализации детского развития.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Система и органы	Коллегиальными органами управления Учреждением
------------------	--

<p>управления ДОО</p>	<p>являются общее собрание работников, педагогический совет.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Структура управления образовательным учреждением В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» управление Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>1 структура - государственно-общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> педагогический совет <input type="checkbox"/> общее собрание работников <input type="checkbox"/> совет учреждения <p>2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру. (приложение 1)</p>
<p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</p>	<p>За период 2021 года в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО;</p> <p>Контингент воспитанников сохранен в количестве 150 чел.</p>
<p>Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансовохозяйственной деятельности</p>	<p>Просроченной кредиторской задолженности нет</p>
<p>Показатели средней заработной платы</p>	<p>Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства</p>
<p>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО</p>	<p>Проведены в соответствии с паспортом безопасности</p>
<p>Организация эффективной работы по предотвращению травматизма</p>	<p>За 2021 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют</p>
<p>Информационная обеспеченность образовательного процесса</p>	<p>Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в</p>

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, имеется платформа обратной связи. На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 11 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.</p>
Развитие кадрового потенциала	В ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%
<p>ВЫВОД : Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоличия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).</p>	
<p>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	
Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p>1.3.1 Анализ учебного плана по основной образовательной программе ДОО</p>	
<p>Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ОП ДО)</p>	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД –(занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОО проводятся традиционные, сезонные мероприятия: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Весенний праздник», «9 Мая» и др., дошкольники принимали участие в муниципальных и интернет-конкурсах. В течение года велась проектная деятельность, с целью развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Участие дошкольников в различных видах квеста предусматривало формирование позитивных</p>

	<p>установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
	<p>ОО «Познавательное развитие» В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, ИКТ. В группах оснащены уголки познавательного развития, где в наличии имеются: дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы. Имеется материал для развития представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
	<p>ОО «Речевое развитие». Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. В течение года велась работа по организации в ДОО платных образовательных услуг (учитель-логопед). Особое внимание отводилось формированию у детей грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, (в соответствии с годовым планом ДОО). Продолжается знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. РППС музыкального зала насыщена,</p>

вариативна, полифункциональная, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальный руководитель используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года.

ОО «Физическое развитие»
Данное направление в ДОО считается приоритетным. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, применяемые педагогами достаточно эффективны. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2021 год дала следующие результаты: показатель заболеваемости в группах раннего возраста по сравнению с прошлым годом остался прежним, снизился процент заболеваемости в группах дошкольного возраста.
В ДОО созданы условия для развития данной области (физкультурно-музыкальный зал со специальным спортивным оборудованием и снарядами, спортивная площадка с оборудованием, направленным на развитие ловкости, силы, быстроты, меткости и др. навыков у дошкольников, проводятся регулярно занятия на воздухе). В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности с участием детских команд и семей воспитанников. Занятия физической культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.
В течение года велась работа по организации в ДОО платных образовательных услуг (степ-аэробика), так же организована кружковая работа по направлениям «Школа мяча» и «Легкая атлетика».

1.4 Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2021 учебный год:

Результаты освоения основной образовательной программы ДОО, разработанной по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Программа усвоена (кол-во восп. %)		Программа усвоена частично (кол-во восп. %)		Программа не усвоена (кол-во восп. %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	145 детей	145 детей	42 ч-	86 ч-	83 ч-	53 ч-	20 ч –	6 ч-
			30 %	60%	57 %	37%	13 %	3%
Познавательное развитие			31 ч-	85 ч-	93 ч –	54 ч-	20 ч –	6 ч-
			22 %	60%	65%	38%	13 %	2%
Речевое развитие			13 ч-	70 ч-	98 ч-	62 ч-	34 ч –	13 ч-
			9 %	49%	68%	43%	23 %	8%
Художественно-эстетическое развитие			23 ч-	81 ч-	98 ч-	60 ч-	24 ч –	4 ч-
			16 %	57%	67 %	42%	17 %	1%
Физическое развитие			39 ч-	88 ч-	83 ч-	54 ч-	23 ч –	3 ч-
			27 %	62%	57 %	37%	16 %	1%
Итог	145 детей	145 детей	30 ч-	82 ч-	91 ч –	57 ч-	24 ч –	6 ч-
			21 %	57%	63 %	39%	16%	4 %

Вывод: оценка индивидуального развития воспитанников проведена в соответствии с результатами майской диагностики в период с 15.05.2021г. по 31.05.2021 г.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Так, были выявлены следующие результаты:

По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений выросла на 10% (с 87% в начале года до 97% в конце года).

По речевому развитию: динамика уровня сформированности увеличилась на 15 % (с 77% до 92%);

По познавательному развитию: динамика уровня сформированности выросла на 11% (с 87 % до 98%).

По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности выросла на 16% (с 83% до 99%).

По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 15% (с 84% до 99%).

Качественный скачок высоких результатов произошел в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками всех возрастных групп усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Таблица уровня готовности детей к школе за 2021 год

	Подготовительная к школе группа
Количество детей	27 человек
«Высокий уровень развития готовности к школьному обучению»	- 20 человек - 74 %
«Выше среднего уровня развития готовности к школьному обучению»	- 2 человека - 7 %
«Средний уровень развития готовности к школьному обучению»	-5 человек -12 %
Ниже среднего уровня развития готовности к школьному обучению»	0
«Низкий уровень развития готовности к школьному обучению»	0

Результаты аутентичной оценки дошкольников 6 – 7 лет педагогами ДОУ показали положительную динамику развития предпосылок универсальных учебных действий на пороге школы

ВЫВОД: Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что

большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, что говорит об эффективной организации образовательной деятельности и творческой работе педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДООУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей, используют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5 Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования				
Условия для кадрового потенциала	В ДООУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию. В ДООУ работают 12 воспитателей (включая старшего), имеется 2 специалиста: музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования. В ДООУ созданы условия для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.				
Анализ педагогических кадров по стажу	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20 и более
	1 человек - 8%	-	2 человека - 16%	3 человека - 24%	6 человек - 52%
Уровень образования педагогических работников	Высшее	Среднее-профессиональное		Среднее	
	5 человек - 42%	7 человек - 58%		нет	
Участие в профессиональных конкурсах	2020 г.		2021 г.		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	
	0	-	8	-	

Аттестация педагогических работников.	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
	4 человека – 24%	7 человек - 76%	-	1
Профессиональная переподготовка	1 педагог – квалификация «Логопед», ООО «международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Организация и содержание логопедической работы в ДОО» (Шикова М.А.)			
Участие в ММО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2021»	Финалист – Попова А.А. с метод. разработкой «В гости к мультяшкам» - степ-аэробика в детском саду.		
	«Педагог-Гражданин-Наставник»	Не проводился		
	Конкурс фоторепортажей ДОУ «Самый лучший детский сад»	Участие		
	Конкурс «Лучшая страничка на сайте ДОО по профилактике жестокого обращения с детьми	Участие		
	Участие в конкурсе муниципальных разработок	1 педагог -конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации» (Шавель Т.Б.) 2 педагога – фестиваль-конкурс«Театральная маска» (Попова Н.Б., Молькова М.В.- театральная постановка «Дюймовочка»)		

		<p>1 педагог – «Мир, в котором я хочу жить»- лучшая организация работы по профилактике жестокого отношения с детьми (Молькова М.А.)</p> <p>1 педагог в областном заочном конкурсе педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Лучший видео-обзор образовательного процесса» (Попова А.А.)</p> <p>3 педагога в конкурсе на лучшее дидактическое пособие по ФЭМП у старших дошкольников с 5 до 7 лет в ДОО «Занимательная математика» (Шикова М.А., Каткова Н.В., Угарова А.С.)</p> <p>1 педагог в конкурсе «Молодежь против коррупции!» (Карпова А.А.)</p>
	Сетевой проект «Мой край родной – моя история живая!»	2 место у команды «Звёздочки в кулёчке» - руководители Шикова М.А., Шевякова Н.В.
	XIV Нижегородский спортивный фестиваль детских садиков «Мальшиада – 2021»	2 место у команды ДООУ , под руководством Карповой А.А., Поповой Н.Б.
	Муниципальный конкурс «Воспитанник года -2021»	Финалист – Преснов Сергей (Руководитель Молькова М.В.)
	Интернет-конкурсы	1 педагог – участник международного педагогического

		<p>конкурса «Кружковая работа в ДОУ» -Попова А.А. (1 место)</p> <p>1 педагог – победитель финального тура Международной олимпиады «Инновационные технологии» - Шевякова Н.В., (1 место)</p> <p>1 педагог – тестирование по теме «Нейродиagnostика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи» (Шикова М.А.)</p>
	Участие в ММО	Не проводились
	Семинары, конференции, вебинары	<p>1 педагог –участник всероссийского вебинара «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (Шикова М.А.) ;</p> <p>1 педагог – участник Всероссийского вебинара «Использование игрового массажа и самомассажа как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста» (Шикова М.А.);</p> <p>1 педагог – участник <u>вебинара «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» (Шевякова Н.В.)</u></p>
<p>Публикации статей и научно-методических разработок в (в том числе в электронных журналах) СМИ.</p>	<p>- Конспект занятия «Наш любимый город» по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе на сайте www.vospitately.ru</p> <p>- Комплексное занятие в группе раннего возраста с</p>	

	использованием нетрадиционных методов рисования «Наш друг – ежик» на сайте www.vospitately.ru
<p>Форма повышения квалификации в 2021 году</p>	<p>Очные: 2 педагога – «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОУ. Взаимодействие с родителями обучающихся. Дисциплина труда и кадровое делопроизводство» (72 ч.), ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»;</p> <p>1 педагог – программа «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС», (36 ч.); ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»</p> <p>Очно-дистанционные:</p> <p>7 педагогов – курсовая подготовка по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» (72 ч.), НИРО;</p> <p>Интернет-курсы: 1 педагог – «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (72 ч.), ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург;</p> <p>1 педагог – «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.), ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург ;</p> <p>1 педагог – «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста . Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» (72 ч.), ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург;</p> <p>1 педагог - курсовая подготовка по программе: "Требования ФГОС дошкольного образования: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» (72 ч.), ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург ;</p> <p>1 педагог – «Логопедические технологии. Логопедический массаж» (72 ч.), г. Москва;</p>

	<p>1 педагог – «Организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции: деятельность ответственного в образовательной организации» (36 ч.), ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург;</p> <p>2 педагога _ «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (72 ч.), ООО ЦНОИ г. Санкт-Петербург;</p>
<p>Методическая и информационная поддержка педагогических работников</p>	<p>В 2022 году проводилось обучение по сопровождению ФГОС ДО и внедрение Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОУ.</p> <p>Обобщен опыт 2-х педагогов по темам: Обучение правилам дорожного движения старших дошкольников» воспитатель Манина Н.А., «Финансовая грамотность дошкольников» Попкова Е.Л., « (педсовет № 1 от 12.10.2021 г.)</p>
<p>ВЫВОД: МБДОУ детский сад № 8 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.</p> <p>Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.</p> <p>Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района, изучают и распространяют передовой педагогический опыт на разных уровнях.</p> <p>Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на высшую квалификационную категорию.</p>	
<p>1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения</p>	
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>В методическом кабинете сотрудникам ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные</p>

	<p>технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.</p> <p>Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.</p> <p>Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.</p>
<p>Методическая литература для самообразования педагогов</p>	<p>Ежегодно оформляется подписка на информационно-печатные издания по дошкольному воспитанию и образованию:</p> <p>Журналы- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронная версия), -«Ребенок в детском саду», -«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», - «Музыкальная палитра».</p> <p>В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада.</p>
<p>ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)</p>	<p>С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.</p>
<p>Методические электронные ресурсы</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:</p>

	<p>1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.</p> <p>2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.</p> <p>3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.</p> <p>Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)</p>
--	--

ВЫВОД: библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Заведены читательские формуляры на каждого педагога. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно). Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2021 год пополнились новыми пособиями и методической литературой по сравнению с прошлым годом. Ведется база данных УМК по каждой образовательной области, а также электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

а. Оценка качества материально – технического оснащения

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ оснащенными помещениями и территориями

Учебные	Учебно-вспомогательные	Административные
Групповые – 6 шт. (345,3 кв.м.)	Медицинский блок – 1 шт. (21 кв.м.)	Кабинет заведующего – 1 шт. (9,9 кв.м.)
Семейный д/с – 1 шт. (43,2 кв.м.)	Раздевалки - 6 шт. (76,9 кв.м.)	Методический кабинет – 1 шт. (9,3 кв.м.)
Музыкальный/спортивный зал – 1 шт. (74,9 кв.м.)	Прачечная – 1шт. (9,3 кв.м.)	Кабинет заведующего хозяйством -1 шт. (7,5 кв.м.)
	Пищеблок – 1 шт. (52,7 кв.м.)	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания	
Медицинский блок Медицинский кабинет Процедурный кабинет / изолятор Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1	
Пищеблок Овощной цех Горячий цех Кладовая Оборудование пищеблока - (Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильник бытовой, холодильник бытовой, холодильная камера, протирочная машина, , стеллажи под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь)	
Групповые для приема пищи, проведения занятий – 6 штук	
Коридор детского сада- информационные стенды «ГО и ЧС», «Медицинский уголок», «План эвакуации», «Охрана труда»; лестничные клетки - стенды «Наш детский сад», «Нормативно-правовое обеспечение», «Платные образовательные услуги»	
Прачечная - стиральная машина , ванна, гладильная доска, электроутюг, стеллаж для белья, стол.	
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.
Основания для проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	<input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред. От 27.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» <input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; <input type="checkbox"/> Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»; <input type="checkbox"/> СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; <input type="checkbox"/> Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»
Динамика материально-	В целях <u>обеспечения безопасности</u> детей в

<p>технического состояния учреждения.</p>	<p>здании ДОО: установлена система видеонаблюдения, система вывода сигнала о срабатывании системы АПС на пульт ПО (семейный д/с), приобретены рециркуляторы бактерицидные (2 шт.), медикаменты.</p> <p>В 2021 году проведены ремонтные работы текущего характера: заменены 8 оконных блоков, переоборудована система горячего водоснабжения, установлен новый узел учета тепловой энергии; утеплены стены о пол спальни группы раннего возраста № 2; покрашены потолки групповых комнат № 5 и № 3; покраска лестничных маршей , частично -уличного оборудования; отштукатурен и покрашен сарай, собраны и установлены 9 единиц уличного игрового оборудования.</p> <p>На 31.12.2021 г. степень сформированности РППС составляет 93%. По сравнению с прошлым годом РППС пополнилась на 10%: приобретены декорации для театрализации и проведения тематических праздников, занятий в музыкальном зале, пополнено оборудование в физкультурный зал (для реализации норм ГТО), приобретены детские костюмы для театрализации и музыкального творчества.</p>
<p>ВЫВОД: Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание организации оснащено камерами видеонаблюдения. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. В целях безопасности на главный вход в здание ДОО установлен домофон, у родителей (законных представителей) имеются ключи для входа. В ДОО разработан паспорт безопасности ДОО.</p> <p>Материально-технические условия, развивающая предметно -пространственная среда в ДОО, в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>	

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

<p>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</p>	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Качество образовательного процесса; <input type="checkbox"/> Качество работы с родителями; <input type="checkbox"/> Качество работы с педагогическими кадрами; <input type="checkbox"/> Качество РППС.
<p>Официальный источник данных</p>	<p>Официальный сайт МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» Адрес сайта : ds-8-zvezdochka.a2b2.ru Текст Публичного доклада (самообследования); Статистически данные за 2021 год; Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами.</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.</p>
<p>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО</p>	<p>Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на общем родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Отчет о результатах самообследования».</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для</p>

	родителей в группах.
Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования)	<p>Результаты анкетирования (конец 2021) В анкетировании приняли участие – 142 респондента.</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников – 97 %</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 93 %</p>
Тенденции к изменению качества образования	<p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО. В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОО; 2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).

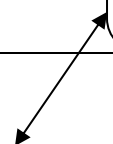
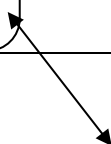
Приложение 1

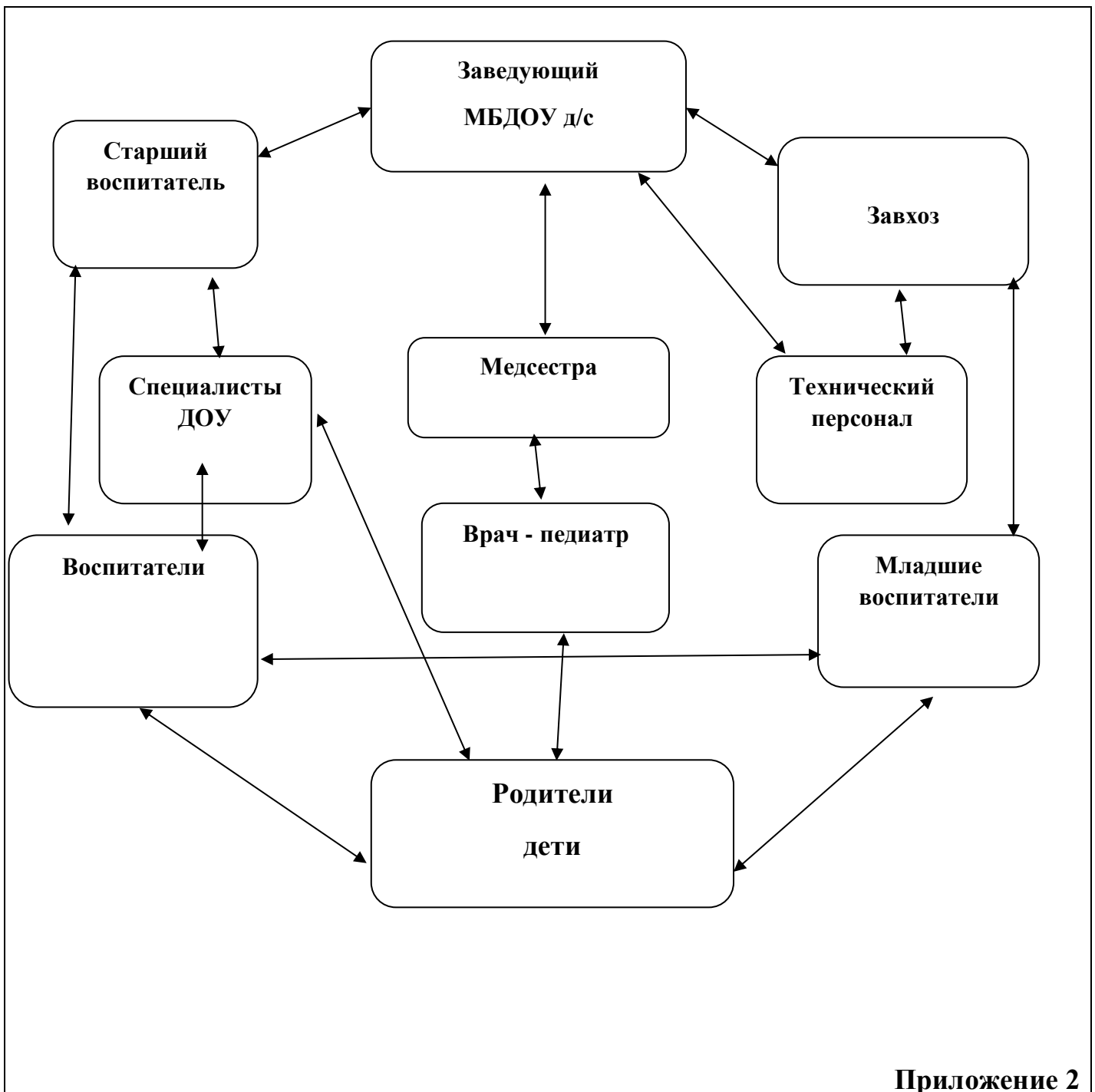
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОУ

**Педагогический
совет**

**Профсоюзный
комитет**

**Родительский
комитет**





Приложение 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в	30 человек

	возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	120 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	21, 5 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	0
1.8.	Численность /удельный вес	11 человек

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	4
1.8.2.	Первая	7
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	3
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и	12

	административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/12,3
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	4,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,3 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2021 год показал, что наиболее актуальными в новом учебном году будут следующие направления:

- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО;
- Продолжать реализовать Рабочую программу воспитания, созданную на основе программы «От рождения до школы» и имеющую основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства;
- Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО;
- Продолжать внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем образовательным областям ОП ДО, индивидуализацию детского развития;
- Поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- Реализация 3-го этапа программы развития
- Активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- Активное сотрудничество с социумом;
- Продолжить оснащение методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту